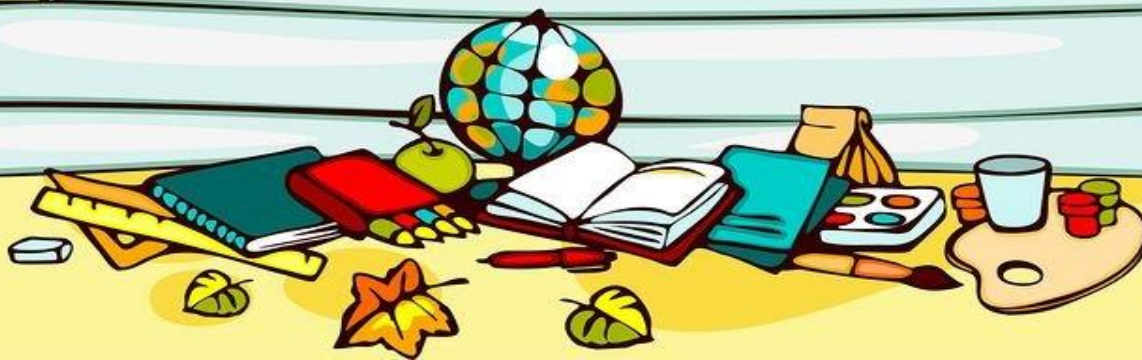


**Родительское собрание
в старшей группе 8
“ Ромашка”
Тема: “Ребёнок на пороге школы”**



«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».

Л.А. Венгер



Вся дошкольная жизнь ребенка - это и есть подготовка к школе.



В психологии принято выделять следующие
компоненты готовности к школе:

- Личностная и коммуникативная
- Интеллектуальная
- Мотивационная
- Эмоционально – волевая



Личностная и коммуникативная готовность означает, что:

- Ребенок должен уметь общаться со взрослыми;
- Уметь общаться с другими детьми;
- Иметь положительную самооценку, считать себя «хорошим».
- То есть, это те качества, благодаря которым дети могли бы общаться с другими детьми, учителем.



Интеллектуальная готовность.

- Бытует мнение, что основа готовности к школе – это обучение детей навыкам письма, чтения и счета.
- На самом деле интеллектуальная готовность – это не только умение читать. Сюда входит уровень развития восприятия, памяти, внимания и мышления.



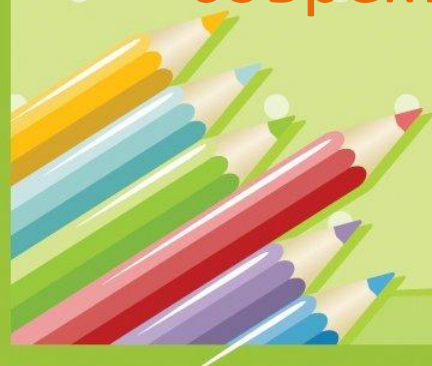
К 6 - 7 годам ребенок должен знать:

- свой адрес и название города, в котором он живет;
- название страны и ее столицы;
- имена и отчества своих родителей, их профессии;
- времена года, их последовательность и основные признаки;
- названия месяцев, дней недели;
- основные виды деревьев и цветов;
- домашних и диких животных.
- Иными словами, он должен ориентироваться во времени, пространстве и своем ближайшем окружении.



Мотивационная готовность подразумевает:

- наличие у ребенка желания принять новую социальную роль – роль школьника.
- очень важно, чтобы ребенку было интересно учиться. Для этого нужно объяснить своему ребенку, зачем он идет в школу и как конкретные знания могут пригодиться ему в жизни, и что учеба – это обязанность каждого современного человека



Эмоционально – волевая готовность предполагает:

- наличие у ребенка способностей ставить перед собой цель;
- принимать решения;
- намечать план действий, выполнять его, проявив определенные усилия;
- а также уметь длительно выполнять монотонную или не интересную работу.



Такие симптомы, как: неуспеваемость, школьные неврозы, повышенная тревожность – это результат того, что первоклассник психологически не был готов к школе.



Также родители должны помнить одну простую истину: образование может сделать ребенка умным, но счастливым делает его только душевное общение с близкими и любимыми людьми – семьей. Родители должны создать такую обстановку, которая не только подготовит ребенка к успешной учебе, но и позволит занять ему достойное место среди первоклассников, чувствовать себя в школе комфортно.



**Желаем Вам удачи
в этом непростом, но очень
увлекательном деле!**

